



# ISTITUTO COMPRENSIVO di ZELO BUON PERSICO

## PATTO DI CORRESPONSABILITA'

A.S. 2011/2012

	<b>La scuola si impegna a...</b>	<b>La famiglia si impegna a ...</b>	<b>L'alunno/a si impegna a ...</b>
<b>POF e Regolamento d'Istituto</b>	Formulare un POF rispondente ai bisogni dell'alunno e proporre un Regolamento d'Istituto essenziale ed esaustivo.	Conoscere il POF ed il Regolamento e condividerne i contenuti. Collaborare con la scuola nella definizione/modifica di tali documenti.	Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche.
<b>Responsabilità</b>	Favorire un ambiente adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e al suo successo scolastico.	Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza in confronto ad altri impegni extrascolastici.	Considerare la scuola il principale impegno.
<b>Vita sociale</b>	Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.	Condividere con la scuola le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri e delle cose di tutti in modo da dare continuità all'azione educativa.	Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e rispettarle, garantendo a se stessi e ai compagni il diritto allo studio.
<b>Interventi educativi</b>	Promuovere negli alunni un comportamento corretto e, se necessario, dare sanzioni che abbiano un reale significato formativo nel rispetto del Regolamento d'Istituto.	Condividere e sostenere le sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere il figlio sulla loro finalità educativa.	Rispettare il Regolamento d'Istituto, evitando comportamenti negativi. Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.
<b>Interventi didattici individualizzati</b>	Portare tempestivamente a conoscenza dell'alunno e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico e predisporre interventi di recupero.	Prendere periodico contatto con gli insegnanti (ricevimento e udienze) e cooperare con loro per l'attuazione di strategie di recupero/miglioramento dei comportamenti.	Seguire le indicazioni degli insegnanti, dimostrare sempre il necessario impegno nello studio, approfittare delle strategie di recupero attuate dalla scuola.
<b>Tempi</b>	Garantire il monte ore previsto nel rispetto del calendario scolastico annuale.	Garantire la regolarità della frequenza e la puntualità del figlio e giustificare sul libretto le eventuali assenze, ritardi, permessi di uscita e/o entrata. Firmare gli avvisi e le valutazioni tempestivamente.	Rispettare l'orario scolastico; presentarsi con la giustificazione firmata dai genitori per le assenze, i ritardi, i permessi d'uscita/entrata; far firmare le valutazioni e gli avvisi tempestivamente.
<b>Compiti a casa</b>	Assegnare i compiti a casa in coerenza col percorso didattico, tenendo conto delle possibilità e capacità degli alunni di gestire il tempo necessario alla loro esecuzione.	Monitorare lo svolgimento dei compiti assegnati, limitandosi a controllare la loro esecuzione.	Prendere nota dei compiti assegnati, svolgerli regolarmente, studiare con assiduità.
<b>Valutazione</b>	Controllare con regolarità gli elaborati, correggerli in tempi brevi e garantire la trasparenza della valutazione.	Collaborare per potenziare, nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo anche il valore formativo dell'errore.	Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore occasione di miglioramento. Riferire in famiglia, correttamente, le valutazioni degli insegnanti.

Zelo Buon Persico, febbraio 2011

Il Dirigente Scolastico  
(prof.ssa Rosella Zucchetti)

Il Genitore

L' Alunno/a

.....

.....

.....