

ORARI

SCUOLA INFANZIA. L'attività didattica è articolata su 5 giorni settimanali (lunedì - venerdì).

Ingresso	8.00 - 9.00
Prima uscita	11.45 - 12.00
Seconda uscita	13.00 - 13.15
Terza uscita	15.45 - 16.00

SCUOLA PRIMARIA. (a.s. 2011-12)

Classi a 27 ore

Lunedì e Venerdì 8.30-13.00

Giovedì 8.30 alle ore 12.30

Martedì e Mercoledì 8.30-16.30

Classi a 30 ore

Lunedì e Venerdì 8.30 - 13.00

Martedì, Mercoledì, Giovedì 8.30 - 16.30

Classi a 40 ore

da Lunedì a Venerdì

dalle ore 8.30 alle ore 16.30

SCUOLA SECONDARIA I°. Le lezioni si svolgono in cinque giorni la settimana (da lunedì a venerdì).

Ingresso	8.00
Uscita	14.00

LE NOSTRE SCUOLE

INFANZIA	COMAZZO Via Cavour 02 90615124
	MERLINO, Via San Francesco, 1 02 - 90659039

PRIMARIA	COMAZZO Via Cavour 02 - 9061028
	MERLINO, P.za della Libertà, 02 - 90659039
	ZELO BUON PERSICO, Via Dante , 61 02 - 9065085

SECONDARIA I°	ZELO BUON PERSICO Via F.lli Cervi, 1 02 - 90659917
----------------------	--

SERVIZI COMUNI

	Infanzia		Primaria			Sec I
	Comazzo	Merlino	Comazzo	Merlino	Zelo	Zelo
Pre-scuola					x	
Post-scuola	x		x		x	
Attività integrative			x	x	x	x
Mensa	x	x	x	x	x	x
Scuolabus	x	x	x	x	x	x

ISTITUTO COMPRENSIVO ZELO BUON PERSICO

Via F.lli Cervi, 1
Tel.: 02 90659917
Fax: 02 90659917
E-mail: ic.zelobp@tiscali.it
Sito web: www.iczelobp.it
<http://iczelobp.webnode.com/>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
ZELO BUON PERSICO**

as. 2012-13

PIANO OFFERTA FORMATIVA



Finalità

Il nostro Istituto:

- *accoglie gli alunni creando un clima sereno e positivo;*

- *e d u c a all'uguaglianza, alla libertà, alla solidarietà e all'accettazione dell'altro e al confronto con le altre culture;*



- *promuove il successo formativo di ciascun alunno mettendolo nelle condizioni di sviluppare le sue potenzialità;*

- *Favorisce l'acquisizione di un metodo di studio e di competenze culturali di base in relazione alle diverse fasce di età.*



Criteri guida

MOTIVAZIONE

Si fa leva sulla motivazione degli alunni cercando di rispondere alle loro domande di senso e al loro desiderio di conoscenza, di crescita, di realizzazione di sé.



SIGNIFICATIVITÀ

I contenuti curriculari vengono selezionati e proposti in maniera tale da favorire l'integrazione delle conoscenze e consentire la comprensione dei diversi aspetti della realtà.

ORIENTAMENTO

Nella trattazione di ciascuna disciplina si cerca di offrire a ciascun alunno anche la possibilità di confrontarsi con le proprie aspirazioni e di prendere coscienza delle proprie attitudini

COMUNICAZIONE

Disponibilità all'ascolto e al dialogo; coinvolgimento degli alunni nel processo di acquisizione del sapere.

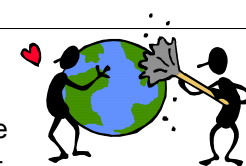
COOPERAZIONE

Si promuovono contesti relazionali volti a favorire il rispetto reciproco, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze individuali e/o culturali, la creazione di gruppi di aiuto, la disponibilità al lavoro collegiale, l'assunzione di impegni e di responsabilità



Attività trasversali

EDUCAZIONE AMBIENTALE: conoscere, curare e rispettare l'ambiente circostante.



EDUCAZIONE ALLA SALUTE: promuovere comportamenti positivi per la salute e lo sviluppo psico-fisico dell'individuo.

INTEGRAZIONE E BENESSERE: contrastare e fronteggiare il disagio nella scuola in modo non episodico e frammentato ma sistematico e organico.



LEGALITA': concorrere a formare la coscienza dell'individuo rispettando regole condivise.

RECUPERO e POTENZIAMENTO: mettere in atto sia percorsi individuali per promuovere la motivazione all'apprendimento e lo sviluppo dell'autostima in ragazzi vulnerabili e a rischio di dispersione scolastica, sia percorsi atti a favorire lo sviluppo di nuove conoscenze e competenze.